

<b>ALUESEURAKUNTA/TOIMINTAYKSIKKÖ</b>	<b>Keskustan alue seurakunta</b>
<b>TEHTÄVÄALUE/TOIMINTO</b>	<b>Nuoriso- ja rippikoulu työ</b>
<b>Yleiskuvaus toimintayksikön keskeisestä perustoiminnasta. Vuoden 2014 erityispiirteet ja painopisteet</b>	
<p>Viikkotoimintaa kouluikäisille ja rippikoulun käyneille, lisäksi leirejä, retkiä, tapahtumia. Rippikoululaisilla tutustumista seurakunnan toimintaan omassa alue seurakunnassa. Keskustan alueella neljä rippikoululeiriä vuonna 2014. Seurakunnan yhteisenä painopisteenä pääsiäinen. Nuorisotyön painopisteen siirtyminen koulutuskeskeisyydestä toimintakeskeisyyteen. Toimintatilat erityisenä kysymyksenä ja haasteena toiminnalle.</p>	
<b>TAVOITTEET 2014:</b>	
<b>1. TAVOITE</b>	<b>Nuoret osallistuvat monipuoliseen toimintaan.</b>
<b>Toteutumiseen tähtäävä keino 1</b>	Nuorilla on isokoulutuspassi, jonka avulla osallistutaan nuorisotyön ja seurakunnan eri toimintoihin.
<b>Toteutumiseen tähtäävä keino 2</b>	Nuoret ovat mukana toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.
<b>Arviointitapa ja mittarit:</b>	Toimiiko passin käyttäminen? Onko nuoria ollut mukana? Onko nuorilla ollut mahdollisuus vaikuttaa toimintaan? Palautteen kysyminen.
<b>Arviointi:</b>	Isot osallistuivat passin avulla, mutta kävivät vain pakolliset merkinnät hakemassa. Keväällä teetettiin toiminnassa käyneillä nuorilla kysely, jossa kysyttiin heidän toiveitaan ja ajatuksiaan sekä palautettiin toiminnasta. Kyselyn pohjalta syksyn viikkotoimintaa muutettiin ja passista luovuttiin koska nuoret kokivat sen kielteisenä ja rippikoulupassin tyylisenä. Syksyllä nuoret otettiin enemmän mukaan toiminnan suunnitteluun, esim. vanhemmat nuoret suunnittelivat ja vetivät leirit nuoremmille. Nuoret ovat olleet innokkaasti mukana toiminnan kehittämisessä. Syksyllä nuorten raamis alkoi toimia maanantaisin ja se on koonnut nuoria hyvin mukaan. Vanhempien nuorten kanssa (jättipandat) oli kesällä yöleiri Lehtisaaressa, joka kokosi myös hyvin porukkaa.
<b>2. TAVOITE</b>	<b>Tavoitetaan niitäkin nuoria, jotka eivät ole mukana toiminnassa</b>
<b>Toteutumiseen tähtäävä keino 1</b>	Kouluyhteistyön vahvistaminen ja kehittäminen.
<b>Toteutumiseen tähtäävä keino 2</b>	Toimintaan kutsuminen avoimemmin. Tiedotukseen ja mainontaan panostaminen.
<b>Arviointitapa ja mittarit:</b>	Onko yhteistyö koulun kanssa tuottanut uusia kontakteja?
<b>Arviointi:</b>	Olimme mukana 7.luokkien ryhmätyksissä ja tarjosimme mahdollisuutta jatkoryhmäytys-tunnista koululla. Kävimme pitämässä niitä muutamassa luokassa ja yksi luokka tuli vieraaksemme myös nuorten tilalla. Koulujen kanssa jatkettu yhteistyötä aamunavausten ja kouluvierailujen merkeissä niin ala- kuin yläkouluissakin. Alakouluille on jaettu oppilaskohtaiset mainosflaijerit toiminnasta. Yhteistyö koulujen kanssa on mahdollistanut niiden nuorten tapaamisen, jotka eivät ole mukana muussa toiminnassa. Nettisivujen ja Facebookin päivitykseen on kiinnitetty huomiota entistä enemmän.
<b>3. TAVOITE</b>	<b>Toivon ja ilon pääsiäinen 2014</b>
<b>Toteutumiseen tähtäävä keino 1</b>	Osallistutaan paastonajan ja pääsiäisen jumalanpalveluselämään.
<b>Toteutumiseen tähtäävä keino 2</b>	Nuorten pääsiäisiltoittelu Talent show -hengessä.
<b>Arviointitapa ja mittarit:</b>	

Arviointi:	Jatkojen ja jättipandojen leiriltä tulimme Palmusunnuntain messuun, jonka toteuttamiseen nuoret myös osallistuivat. Lisäksi kaikki nuoret oli kutsuttu Kiirastorstain messuun ja paikalle saapui iso joukko eri ikäisiä nuoria. Suunniteltu Talent Show ei toteutunut. Kouluilla vietettiin pääsiäisajan jumalanpalveluksia ja hartauksia.
<b>4. TAVOITE</b>	
Toteutumiseen tähtäävä keino 1	1.
Toteutumiseen tähtäävä keino 2	2.
Arviointitapa ja mittarit:	1.
	2.
Arviointi:	
<b>Ympäristötyön toteuttaminen yksikössä vuonna 2014</b>	
Arviointi:	
<b>YLEISET TAVOITTEET VUOSILLE 2015-2016</b>	