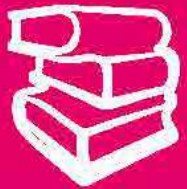




# Seurakunnan & kaupungin yhteistyö



- OPAS:
- *Kumppanuuden korit* -malli
- Jyväskylän perusopetuksessa



## Seurakunnan & kaupungin yhteistyö

OPAS:  
**Kumppanuuden korit** -malli  
Jyväskylän perusopetuksessa

VALOKUVAT  
Jyväskylän seurakunta  
(Atte Sauranen, Sami Rajaniemi,  
Kaarina Heiskanen, Anastasiia Kovalenko) &  
Kirkon kuvapankki (Aarne Ormio)

KUVITUKSET  
Suomen evl. kirkko (Koulu ja kirkko)  
& iStock.com

OPPAAN TAITTO  
Jyväskylän seurakunta 2023

## SISÄLLYS

Johdanto s. 4-5

Kumppanuuden neljä koriä s. 6-7

1. LUOKKA

**Tutustuminen lähikirkkoon** 1. kori s. 8

1. LUOKKA

**Minä koululaisena** 4. kori, s. 9

2. LUOKKA

**Virsiopetus** 1. kori, s. 10

3. LUOKKA

**Kirkon symboliikka** 1. kori, s. 11

3. LUOKKA

**Virsiopetus** 1. kori, s. 12

4. LUOKKA

**Diakonia, lähimmäinen** 1. kori, s. 13

4. LUOKKA

**Virsilaulutapahtuma** 3. kori, s. 14

5. LUOKKA

**Lähetystyö** 1. kori, s. 15

5. LUOKKA

**Salatut elämäntaidot -kurssi** 4. kori, s. 16

6. LUOKKA

**Raamatun punainen lanka** 1. kori, s. 17

6. LUOKKA

**Pääsiäinen** 3. kori, s. 18

7. LUOKKA

**Ryhmäyty** 4. kori, s. 19

7. LUOKKA

**Uskontodialogi** 1. kori, s. 20

8. LUOKKA

**Seurakunnan tehtävä ja toiminta** 1. kori, s. 21

8. LUOKKA

**Rippikouluinfo** 3. kori, s. 21

9. LUOKKA

**Globaali maailma ja minä** 1. kori, s. 22



# Kumppanuuden korit –

## JYVÄSKYLÄN SEURAKUNNAN JA KOULUJEN YHTEISTYÖ PERUSOPETUKSESSA

Kumppanuuden korit tarjoavat selkeän rakenteen seurakunnan ja koulujen väliseen yhteistyöhön. Malli on Kirkkohallituksen kehittämä ja perustuu voimassa olevaan Opetushallituksen ohjeeseen. Mallin tarkoituksena on taata uskonnonvapauden toteutuminen koulussa ja avata yhteistyön mahdollisuuksia.

Kumppanuuden korit perustuvat ajatukseen, että jokainen koulun ja seurakunnan yhdessä toteuttama toiminto on sisällöltään sellainen, että se on sijoitettavissa johonkin neljästä korista:

**1. Yleissivistävä opetus, 2. Perinteiset juhlat, 3. Uskonnolliset tilaisuudet, 4. Kasvu ja hyvinvointi.**

Näin pystytään suunnittelemaan koulun toimintaa ja viestimään huoltajille, millaisesta yhteistyöstä on kulloinkin kysymys. Korimalli antaa suuntaa myös sille, missä tapauksissa on tarpeen järjestää vaihtoehtoinen toiminto niille oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnon harjoittamiseen tai toimintaan, missä on selkeästi uskonnollisia piirteitä. Kaikki tällaiset yhteistyön muodot on sijoitettu kolmanteen koriin. Toisaalta korimalli tekee näkyväksi evankelis-luterilaisen uskonnon opetukseen ja suomalaiseen kulttuuriperinteeseen liittyviä sisältöjä, joissa voidaan Opetushallituksen ohjeen mukaisesti toimia yhteistyössä ilman veloitetta järjestää vaihtoehtoista toimintaa.

Tässä sopimuksen liitteessä esitellään Kumppanuuden korit ensin yleisellä tasolla. Lisäksi esitellään Jyväskylän seurakunnan ja perusopetuksen yhteistyötarjotin, mikä tarjoaa konkreettista yhteistoimintaa jokaiselle luokka-asteelle. Kukin toiminto on sijoitettu johonkin neljästä korista sisältönsä mukaan.

Lisäksi yhteistyössä toteutetaan edelleen kolmanteen koriin sijoitettavia koulujumalanpalveluksia esim. juhlapyhien aikaan. Myös päivänavaukset ovat mahdollisia, kun erikseen sovitaan niiden sisällöistä ja sijoittumisesta kolmanteen tai ensimmäiseen koriin. Korimallia on hyvä soveltaa myös mahdolliseen muuhun tarjottimen ulkopuoliseen yhteistyöhön.

Korimalli kutsuu koulun ja seurakunnan edustajia yhteiseen keskusteluun. On hyvä varata aikaa ja istahtaa asian äärelle tekemään yhdessä toimivia suunnitelmia. Korimalli luo puitteet ja pelisäännöt, jotta koulut ja seurakunta voivat edelleen toimia hedelmällisessä yhteistyössä. Malli mahdollistaa yhdessä toimimisen sen hyväksi, että lapset ja nuoret saavat peruskoulun aikana tietoa ja kokemuksia uskontojen ja katsomusten kirjosta, mikä on merkittävä osa ihmisyyttä ja kulttuuria.

**LUE LISÄÄ:**

[koulujakirkko.evl.fi](http://koulujakirkko.evl.fi) ja

Opetushallituksen Ohje perusopetuksen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksen sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista esi- ja perusopetuksessa



## Kasvatuksen korit

*Kirkkohallitus linjaa evankelis-luterilaisten seurakuntien yhteistyötä kasvatus- ja koulumaailmassa Opetushallituksen ohjeistuksen pohjalta korimallilla:*

*”Seurakunta varhaiskasvatuksen, koulun ja oppilaitoksen kumppanina.”*

*Kullakin korilla on omat pelisääntönsä, minkä vuoksi ne on pidettävä erillään toisistaan. Jokaiseen koriin sisältyy uusia mahdollisuuksia yhteistyöhön.*





## 1. KORI YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

- Paikallisen opetussuunnitelman mukaan
- Seurakunta yhtenä oppimisympäristönä (fyysisiä, virtuaalisia ja sosiaalisia oppimisympäristöjä)
- Seurakunnan työntekijä oman alansa asiantuntijana
- Ei sisällä uskonnon harjoittamista
- Ei edellytä vaihtoehdoisen toiminnan järjestämistä

### USKONTOTUNTIVIERAILUT

Opettaja voi kutsua oman lähikirkkoalueen työntekijän oman alansa asiantuntijana oppitunnille. Tarjoamme yhteistyötartottimen toimintojen lisäksi esimerkiksi oppituntivierailuja seuraavista aiheista:

Oppituntivaihtoehtoja:

*Kaste*

*Oikea ja väärä, 10 käskyä*

*Jeesuksen vertaukset*

*Kirkkovuosi*



## 2. KORI PERINTEISET JUHLAT

- Yhteisöllisyys ja kunnioittavan läsnäolon periaate
- Kaikki voivat osallistua eli eivät ole oppilaille vapaaehtoisia tilaisuuksia
- Uskontoon viittaavat traditiot ovat osa suomalaista kulttuuria (esim. virsi tai joulukuvaelma)
- Erilaiset katsomukset ja perinteet osana koulun juhlaa
- Seurakunnan edustaja voi olla kutsuvieraana paikalla

### PERINTEISET JUHLAT

Mm. koulun kevätjuhlat tai vuosijuhlat.

Koulu voi kutsua seurakunnan työntekijän vieraaksi koulun omaan juhlaan.

Seurakunnan työntekijä edustaa silloin Jyväskylän seurakuntaa.



## 3. KORI USKONNOLLISET TILAISUUDET

- Uskonnon harjoittamista positiivisen uskonnonvapauden periaatteella
- Koulu tiedottaa tilaisuuksista koteihin
- Koulun järjestämää toimintaa, jonka seurakunta toteuttaa
- Koulu järjestää mielekkään vaihtoehdon niille, jotka eivät osallistu. Vaihtoehdon täytyy olla sisällöltään saman tyyppinen.

### KOULUKIRKOT *Mm. joulu- ja adventtikirkot, pääsiäiskirkot, koulun aloittamiskirkot*

Vietetään koululla tai kirkossa. Kirkkohetken valmistelusta ja toteutuksesta vastaa seurakunta. Suunnitellaan yhteistyössä koulun kanssa. Koulun opettajat ja oppilaat voivat olla mukana suunnittelussa ja toteutuksessa.

**PÄIVÄNAVAUKSET** Koulun salissa tai luokassa pidettävä hartaus. Sovitaan koulun vastuuopettajan kanssa päivänavausten rytmi ja kesto ja tarvittaessa aiheet. Päivänavaus saa sisältää hartaudellisia elementtejä, kuten pieni rukous tai Herran siunaus.

**RIPPIKOULUINFO** Seurakunnan työntekijät ovat tavattavissa ennalta sovitussa paikassa koulun sisätiloissa. Rippikoulusta kiinnostuneiden on mahdollisuus käydä kysymässä rippikoulusta ja siihen ilmoittautumisesta.



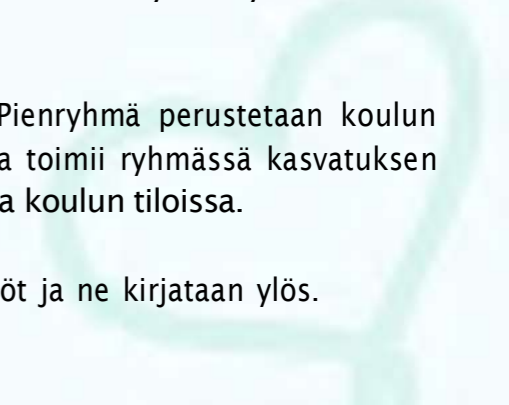
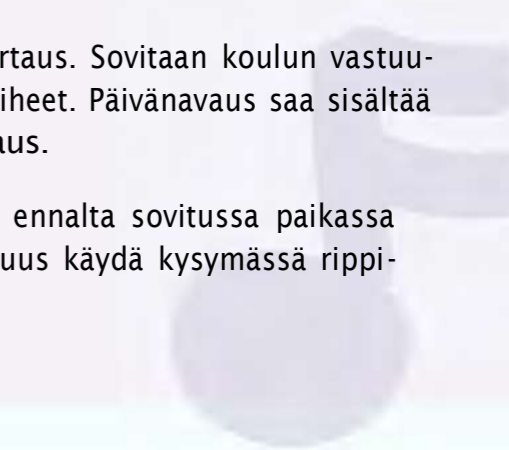
## 4. KORI KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

- Yhteisölähtöistä ja tasavertaista kumppanuutta
- Ennaltaehkäisevän opiskeluhoillon ja työhyvinvoinnin tukemista
- Koulun omien hyvinvointisuunnitelmien mukaisesti
- Tukea annetaan uskontojen ja katsomusten kirjoja kunnioittaen
- Ei edellytä vaihtoehdoisen toiminnan järjestämistä

**KRIISITILANTEET** Seurakunnan työntekijöistä koostuva SUMU-ryhmä on erikoistunut kohtaamaan lasten ja nuorten surua akuuteissa kriisitilanteissa. Ryhmällä on valmius toimia nopeasti erilaisissa kriisitilanteissa, kuten onnettomuuksissa, kuolemantapauksissa ja uhkaavissa tilanteissa tarjoamalla psykososiaalista apua ja tukea. SUMU-ryhmä toimii yhteistyössä muiden kriisityön toimijoiden kanssa.

**PIENRYHMÄT** Esim. koulukuraattorin pyytämää yhteistyötä. Pienryhmä perustetaan koulun tarpeiden mukaan ja toimii tietyn määräajan. Nuorisotyönohjaaja toimii ryhmässä kasvatuksen ammattilaisena. Pienryhmä toimii pääsääntöisesti kouluaikana ja koulun tiloissa.

**KOULUPÄIVYSTYS** Koulun kanssa sovitaan yhteiset pelisäännöt ja ne kirjataan ylös.



## 1. LUOKKA



# Tutustuminen lähikirkkoon

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** lähikirkko tai koulu

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**AIKA** loka-marraskuussa

**VASTUU SRK:SSA** pappi ja nuorisotyönohjaaja

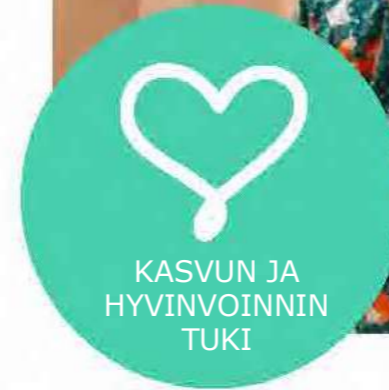
Mahdollisuuksien mukaan vieraillaan lähikirkossa ja tutustutaan kirkkotilaan.

Miltä kirkko tuntuu? Miltä kirkossa tuoksuu? Mitä kaikkea näen? Mitä kuulen?

Vaihtoehtoisia tutustumiskeinoja ovat virtuaalikirKKo tai seurakunnan työntekijän vierailu luokassa.

Käydään läpi myös kirkkovuoden kiertoa.

- **OPS:n uskonnon tavoite:**  
*Tavoitteena ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Tutustuminen kirkkoon rakennuksena*



# Minä koululaisena

## 4. KORI: KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

**PAIKKA** koulu

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**AIKA** elo-syyskuussa

**VASTUU SRK:SSA** nuorisotyönohjaaja

Minkälainen koululainen minä olen? Miten saan uusia kavereita?

Miten voin luokassa näyttää tunteita?

Nuorisotyönohjaajan vetämiä tutustumisleikkejä ja tunne- ja kaveritaitojen opettelua.



- **OPS:n uskonnon tavoite:** *Tavoitteena rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:** *Kultainen sääntö, Tunnetaidot ja arkipäivän etiikka. Anteeksiantaminen ja -saaminen, rehellisyys, riita ja sopiminen, hyvät tavat, kateus, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta.*
- **Hyvinvoinnin vuosikello:** *"Painopiste on tunne-, vuorovaikutus- ja läsnäolotaidoilla, joita harjoitellaan läpi vuoden. Hyvinvoinnin vuosikellossa opeteltavat taidot ovat ennaltaehkäiseviä mielenterveys-taitoja, jotka vahvistavat oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia, tukevat oppimista, lisäävät yhteisöllisyyttä ja auttavat oppilaita kiinnittymään kouluun."*

## 2. LUOKKA



# Virsiopetus

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** koulu  
**AIKA** syyskuussa

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja  
**VASTUU SRK:SSA** kanttori

Kanttori vierailee oppitunnilla. Tutustutaan verkkovirsikirjaan ja opetellaan sen käyttöä:

Mitä virret ovat ja missä niitä käytetään? Mitä virsikirjasta löytyy? Montako virttä siellä on?  
Kuka virret on tehnyt?

Tutustutaan samalla myös kirkon ammatteihin. Ketä meillä on kirkossa töissä ja mitä he oikein täällä tekevät?

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**  
*Tavoitteena ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia.*



## 3. LUOKKA

# Kirkon symboliikka

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** lähikirkko tai koulu  
**AIKA** elo-syyskuussa

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja  
**VASTUU SRK:SSA** pappi

Kirkkovierailu, jonka teemana kirkon symboliikka. Tutustutaan kirkkotaiteeseen ja kirkosta löytyvään esineistöön mm. ehtoollisvälineet, kirkkotekstiilit ja alttaritaulu. Etsitään yhdessä kirkosta löytyviä symboleja ja keskustellaan niiden merkityksestä.

Mukana voi olla seurakunnan suntio, joka kertoo mm. kirkon esineiden säilytyksestä ja käsittelystä.

Vaihtoehtoisesti voidaan tehdä virtuaalivierailu tai seurakunnan työntekijän vierailu koululla.

- **OPS:n uskonnon tavoite:**  
*Tavoitteena ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Kristinuskon pyhä kirja Raamattu, kirkkovuoden juhlat, kirkkorakennus.*



## 3. LUOKKA



# Virsiopetus

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** koulu

**AIKA** syys-lokakuussa

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**VASTUU SRK:SSA** kanttori

Kanttori vierailee koululla virsiopetuksen merkeissä.

Jatketaan 2. luokalla aloitettua virsikirjaan ja suomalaisen virsiperinteeseen tutustumista ja opetellaan keskeisiin kirkkovuoden juhliin liittyviä virsiä.

Tutustutaan 4. luokalla järjestettävän virsilaulutapahtuman virsiin.

- **OPS:n uskonnon tavoite:**

*Tavoitteena ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.*

- **OPS:n uskonnon sisällöt:**

*Kristinuskon pyhä kirja Raamattu, kirkkovuoden juhlat, kirkkorakennus.*



## 4. LUOKKA

# Diakonia, lähimmäinen

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** koulu

**AIKA** kevät

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**VASTUU SRK:SSA** diakoniatyönt. tai nuorisotyönt.

Diakoniatyöntekijä tai nuorisotyönohjaaja vierailevat oppitunnilla. Aiheena Jeesuksen opetuksia mm. rakkauden kaksoiskäsky. Pohditaan, kuka on minun lähimmäiseni ja miten minun pitäisi lähimmäistä kohdella.

Miten minä voin auttaa toisia ihmisiä?

Perehdytään siihen, miten seurakunnan diakoniatyö auttaa apua tarvitsevia.

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**

*Tavoitteena ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.*

- **OPS:n uskonnon sisällöt:**

*Uuden Testamentin kertomuksia ja Jeesuksen opetuksia. Raamatun vertauskuvallisuus ja yhteydet kulttuuriin. Rakkauden kaksoiskäsky ja kultainen sääntö. Vastuu toisesta ihmisestä, empaattisuus ja erilaisuuden hyväksyminen.*

## 4. LUOKKA



# Virsilaulutapahtuma

## 3. KORI: USKONNOLLISET TILAISUUDET

**PAIKKA** Taulumäen kirkko

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**AIKA** maalis-huhtikuussa

**VASTUU SRK:SSA** kanttori

**TAPAHTUMAN VASTUU SRK:SSA** Taulumäen vastuukanttori

**KUSTANNUKSET** seurakunta maksaa kuljetuksen tapahtumaan

Virsi-perinteeseen tutustumista syvennetään virsilaulutapahtumassa Taulumäen kirkossa. Lauletaan useita etukäteen harjoiteltuja virsiä. Tapahtumaan kutsutaan kaikki Jyväskylän koulujen 4-luokat.

Tutustutaan seurakunnan pääkirkkoon ja saadaan kokemus yhdessä laulamisesta suurella joukolla.

Toteutuksessa mukana paikallisia musiikkitoimijoita (esim. kuoro, orkesteri tai bändi).

Kanttorin voi kutsua koululle etukäteen opettamaan virsiä.

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**  
*Kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Virsiä ja hengellistä musiikkia*

## 5. LUOKKA



# Lähetystyö

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** koulu

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**AIKA** loka-marraskuussa

**VASTUU SRK:SSA** diakoniatyönt. ja/tai nuorisotyönt.

### KUSTANNUKSET

seurakunta huolehtii esim. mahdollisen lähetystyöntekijän vierailukulut

Diakoniatyöntekijä tai nuorisotyönohjaaja vierailee oppitunnilla. Kristillisen lähetystyön perusteet, lähetyskäsky. Kristinuskon maailmanlaaja luonne ja nykytilanne - missä lähetyskäskyä toteutetaan tänään? Kuka voi olla lähetystyöntekijä ja millaista työ on nykyään - esimerkkejä seurakunnan tukemista lähetystyöntekijöistä ja heidän työstään.

Mahdollisuuksien mukaan oppitunnilla voi olla mukana myös lähetystyöntekijä koululla tai etäyhteyden kautta.

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**  
*Tavoitteena opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Lähetyskäsky, oman seurakunnan lähetystyö, seurakunnan tukeman lähetystyön kautta esimerkkejä myös kristinuskon ja muiden uskontojen kohtaamisista. Rakkauden kaksoiskäsky, lähimmäisen-rakkaus ja kultainen sääntö.*





## 5. LUOKKA



KASVUN JA  
HYVINVOINNIN  
TUKI

# Salatut elämäntaidot -kurssi

## 4. KORI: KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

**PAIKKA** koulu

**AIKA** erikseen sov. aikataulu & toteutus

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**VASTUU SRK:SSA** nuorisotyönohj.

**KUSTANNUKSET** Seurakunta lainaa tiimin jäsenille *Salatut elämäntaidot*-kirjoja. Kurssin aikana tarvittavat materiaalit tulevat sekä koululta että seurakunnasta.

Salatut elämäntaidot -kurssi on tunne- ja ryhmätyöskentelytaitojen vahvistamista. Kurssi perustuu saman nimiseen kirjaan, jonka on kirjoittanut helsinkiläinen erityisopettaja. Kurssiin kuuluu noin 8 oppituntia, jotka on mahdollista käydä kouluvuoden aikana.

Kurssia voi räätälöidä jokaiselle koululle sopivan laajuiseksi kokonaisuudeksi ja pohtia erilaisia toteutuksia. Nuorisotyönohjaaja kerää tiimin, johon voi kuulua mm. kaupungin nuorisopalvelut, koulukuraattori, koulupsykologi ja kasvatusohjaaja. Tiimi vetää samalle luokalle kaikki sovitut Salatut elämäntaito-tunnit.

Kurssin aikana luokka saa opetella tärkeitä taitoja turvallisten aikuisten kanssa.

- **Hyvinvoinnin vuosikello:**

*"Painopiste on tunne-, vuorovaikutus- ja läsnäolotaidoilla, joita harjoitellaan läpi vuoden. Hyvinvoinnin vuosikellossa opeteltavat taidot ovat ennaltaehkäiseviä mielenterveystaitoja, jotka vahvistavat oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia, tukevat oppimista, lisäävät yhteisöllisyyttä ja auttavat oppilaita kiinnittymään kouluun."*



YLEISSIVISTÄVÄ  
OPETUS

## 6. LUOKKA

# Raamatun punainen lanka

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** lähikirkko tai koulu

**AIKA** tammi-helmikuussa

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**VASTUU SRK:SSA** nuorisotyönohjaaja ja pappi

Tutustutaan Raamatun keskeisimpään sisältöön ja Raamatun eri kirjojen keskinäiseen järjestykseen. Harjoitellaan Raamatun tekstien etsimistä kisailun avulla.

Miten käytän lyhenteitä? Miten löydän Raamatusta eri kirjoja?

Vilkaistaan esim. Laulujen laulua tai Sananlaskujen kirjaa.

Pelataan luokan kesken Raamattu-jalkapalloa.

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**

*Tavoitteena ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin.*

- **OPS:n uskonnon sisällöt:**

*Raamattu kirjana: tyylilajit, vertauskuvallisuus, kielen erityispiirteet, Raamattu kirjakokoelmana.*



## 6. LUOKKA



# Pääsiäinen

## 3. KORI: USKONNOLLISET TILAISUUDET

**PAIKKA** lähikirkko tai koulu

**VASTUU KOULULLA** luokanopettaja

**VASTUU SRK:SSA** pappi, nuorisotyönohj., kanttori

### KUSTANNUKSET

Tarvittaessa seurakunta vastaa mm. askartelutarvikkeiden hankinnasta.

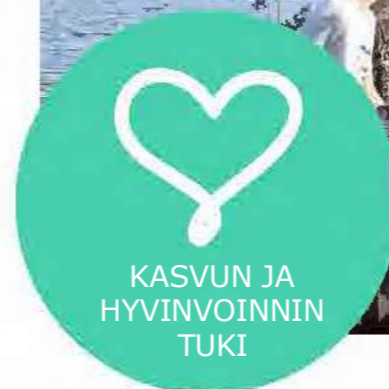
Luokka pääsee suunnittelemaan ja toteuttamaan pääsiäisen tapahtumaa.

Tapahtuma voi olla Jyväskylän pääsiäisen taidefestivaaliin liittyvä toteutus tai tuotos tai lähikirkolla järjestettävä pääsiäishartaus.

Luokka voi tuottaa oman koulun nähtäville esimerkiksi askartelua tai musiikkia pääsiäiseen liittyen.

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**  
*Tavoitteena ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Yhteistyö oman seurakunnan kanssa*

## 7. LUOKKA



# Ryhmäytyks

## 4. KORI: KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

**PAIKKA** lähikirkko tai koulu tai lähialue

**VASTUU KOULULLA** aineenopettaja

**AIKA** syyskuu

**VASTUU SRK:SSA** nuorisotyönohjaaja

Kaupungin nuorisopalveluiden ja seurakunnan nuorisotyön yhdessä järjestämä tapahtuma.

Päävastuussa on kaupungin nuorisopalvelut.

Seurakunnan nuorisotyö järjestää erilaisia harjoitteita, joissa luokka pääsee tutustumaan ja ryhmäytymään ennalta sovitussa kohteessa. Tarkoitus on yhdistää alueen nuorten parissa työskentelevät tahot ja yhdessä toimia nuorille turvallisina aikuisia.

Ryhmäytyks on osa oppilaan nivelvaihetta, jossa hän siirtyy alakoulun puolelta yläkouluun.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön opetussuunnitelmaan on kirjattu, että nivelvaiheessa toimitaan moniammatillisesti sekä yhteistyössä kotien ja muiden toimijoiden kanssa.

Seurakunta on yksi näistä mainituista yhteistyötahoista.

- **Hyvinvoinnin vuosikello:**  
*"Läpi lukuvuoden kestävä teema on jatkuva ryhmäytyminen"*

## 7. LUOKKA



# Uskontodialogi

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** koulu

**AIKA** huhtikuu

**VASTUU KOULULLA** aineenopettaja

**VASTUU SRK:SSA** pappi

Tutustutaan suuriin maailmanuskontoihin, luonnonuskontoihin ja uskonottomuuteen.

Teologivierailulla pohditaan kristinuskon suhdetta muihin uskontoihin ja tutustutaan siihen mitä uskontodialogi on.

Mikä kristinuskoa yhdistää muihin uskontoihin ja mikä on erityistä kristinuskossa?

Vierailun tavoite on lisätä uskontojen välistä yhteisymmärrystä ja suvaitsevaisuutta.

- **OPS:n uskonnon tavoite:**  
*Tavoitteena auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.  
Tavoitteena rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Uskontojen välinen dialogi.*



## 8. LUOKKA



# Seurakunnan tehtävä ja toiminta

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** lähikirkko tai koulu

**AIKA** huhti-toukokuussa

**VASTUU KOULULLA** aineenopettaja

**VASTUU SRK:SSA** nuorisotyöno., erit.nuorisotyöno.

Mitä Suomen evankelis-luterilainen kirkko tekee ja mikä on sen paikka yhteiskunnassa?

Miten kirkko toimii Jyväskylässä? Miten kirkossa ja erityisesti Jyväskylän seurakunnassa päätökset tehdään?

Miten minä voin vaikuttaa?

Mahdollisuuksien mukaan vierailijana erityisnuorisotyöntekijä, joka esittelee mm. SAAPAS-toimintaa (etsivä nuorisotyö).

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**  
*Rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Kristinuskon Suomessa.*

## 8. LUOKKA



# Rippikouluinfo

## 3. KORI: USKONNOLLISET TILAISUUDET

**PAIKKA** lähikirkko tai koulu

**AIKA** syys-lokakuu

**VASTUU KOULULLA** aineenopettaja

**VASTUU SRK:SSA** nuorisotyönohjaaja ja pappi

Mitä tarkoittaa, että on kirkon silmissä aikuinen?

Miksi rippikoulua pidetään ja miten se on syntynyt? Oppitunnilla syvennyttään mikä on rippikoulun merkitys nuorille ja yhteiskunnalle.

Mitä oikeuksia rippikoulu tuo seurakunnan jäsenelle?

Käydään läpi millaisia rippikouluja Jyväskylässä on ja kuinka niihin voi ilmoittautua.

- **OPS:n uskonnon tavoite:**  
*Ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Kristinuskko Suomessa, suhde omaan uskontoon.*



## 9. LUOKKA



# Globaali maailma ja minä

## 1. KORI: YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

**PAIKKA** koulu

**AIKA** huhti-toukokuussa

**VASTUU KOULULLA** aineenopettaja

**VASTUU SRK:SSA** nuorisotyönohjaaja ja pappi

Pohditaan ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä globaalisti.

Yhdessä koulun kanssa valitaan kulloinkin ajankohtaisin teema seuraavista: ilmastokysymykset ja kriisiytyö luonnonkatastrofien sattuessa, ihmisoikeudet, sota ja rauha, rikkaus ja köyhyys.

Teemoihin saadaan esimerkkejä kirkon tekemästä ja tukemasta työstä eri puolilla maailmaa kehitysyhteistyön näkökulmasta.

Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta omaan ja toisten hyvinvointiin.

- **OPS:n uskonnon tavoitteet:**  
*Tavoitteena ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin.*
- **OPS:n uskonnon sisällöt:**  
*Kristinuskko Suomessa. Syvennetään ekumenian ja katsomusten välisen dialogin ymmärtämistä osana uskontojen välistä toimintaa ja maailmanrauhaa.*